



CAMBRIAN PUBLIC SCHOOL KANKE ROAD RANCHI

Class – I (Session 2026-27)

LEARNING PLAN OUTCOMES

Subject: English

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	Course Book – L-1 Now We Are Six; L-2 The Dove and the Ant; Grammar – The Alphabet and Alphabetic Order	Learners will develop reading and vocabulary skills. Learn alphabetical order and letter recognition.
2	May	Course Book – L-3 The Squirrel Olympics; Grammar – Naming Words	Learners reading comprehension will improve and will learn to identify and use naming words correctly.
3	June	Course Book – L-4 The Lion and the Rabbit; L-5 The Cupboard; Grammar – Common Names and Special Names	Learners storytelling understanding will improve. They will learn to differentiate between common and special names.
4	July	Course Book – L-6 The Kite; L-7 The Cat Has Something to Say; Grammar – Naming Words, Describing Words, I/You/He/She Build speaking and descriptive skills. Learn proper use of pronouns.	Learners will build speaking and descriptive skills. Learn proper use of pronouns.
5	August	Course Book – L-8 I Saw a Bear; L-9 The Alphabet; Grammar – You, We, They; A, An, The; This / That; Doing Words	Learners will be able to improve sentence formation. Understand articles and action words.
6	September	Revision + Half Yearly Exam	Learners will revise all completed lessons. Strengthen understanding through assessment.
7	October	Course Book – L-10 Where is Your Courage; L-11 The Cow; Grammar – Am, Is, Are; Doing Words	Learners confidence in reading will improve. Learn correct use of helping verbs.
8	November	Course Book – L-12 The Man Who Never Lied; L-13 A Good Boy; Grammar – Has, Have; Was, Were, Had; Will	Lerner will develop moral understanding and grammar usage. Learn past and future tense forms.

9	December	Course Book – L-14 Will the Earth Collapse; L-15 A Pizza the Size of the Sun; L-16 The Woodpecker; Grammar – Capital Letters, Comma, and Full Stop	Learners creative thinking and reading skills will improve. Will learn to use punctuation marks correctly
10	January	Course Book – L-17 How the Camel Got His Hump; L-18 The Ant and the Grasshopper; Grammar – And, or; Thank You, Sorry; Opposites; Sentences and Questions; In, On, Under, Behind, Near	Learners will build communication and grammar skills. Learn sentence construction and position words.
11	February	Revision + Final Exam	Learners will revise and reflect, and apply the concept learned throughout the year. Prepare confidently for final examination

Subject: Hindi

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1	April	पाठ्यपुस्तक अमन और उसका परिवार	- विद्यार्थी नए शब्दों तथा उनके अर्थों से परिचित हो पाएंगे। - पठन कौशल का विकास होगा। - मानव जीवन के विषय में जान पाएँगे तथा कठिन परिस्थितियों में भी मेहनत से काम करने के लिए प्रेरित होंगे।
		मेरा परिवार	- प्रस्तुत पाठ से बच्चे अपने परिवार जनों के प्रति - आदर और सम्मान करना सीख पाएंगे। - बच्चे अभिनय के साथ कविता का पाठ करने के लिए अभिप्रेरित होंगे।
		व्याकरण भाषा	- भाषा तथा उनके रूपों, बोली, लिपि तथा व्याकरण से परिचित हो पाएँगे। - विभिन्न प्रदेशों में बोली जाने वाली भाषाओं को जान पाएँगे। - अलग - अलग भाषाओं की लिपियों को जान पाएँगे। - दैनिक जीवन में भाषा एवं व्याकरण का प्रयोग कर सकेंगे।
		वर्ण एवं वर्णमाला	- विद्यार्थी स्वर एवं व्यंजन वर्णों की पहचान कर सकेंगे। - वर्णमाला के सही क्रम को जान पाएँगे। - छात्र स्वर और व्यंजन वर्ण की जानकारी प्राप्त करेंगे।

			यह भी जान पाएंगे कि संयुक्त व्यंजन कितने होते हैं।
2	May	पाठ्य-पुस्तक नीता और मीता	- शिष्टाचार के महत्व को समझेंगे। - बड़ों का सम्मान करना सीखेंगे। - धन्यवाद, कृपया, क्षमा कीजिए जैसे विनम्र शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे। - घर, विद्यालय, समाज में अच्छे आचरण का पालन करना सीखेंगे।
		व्याकरण : मात्राएं	- बच्चे इस पाठ के द्वारा शब्दों व वाक्यों में मात्राओं की पहचान कर सकेंगे। - व्यंजनों के साथ मात्राओं को लिखकर पढ़ सकेंगे।
3	June	पाठ्य-पुस्तक हिरण और सियार	- इस कहानी के माध्यम से बच्चे - मित्रता के महत्व को समझ सकेंगे।
		पाठ -5 (खरगोश और किसान)	- प्रस्तुत पाठ से बच्चे यह सीखेंगे कि पशु - पक्षी भी हमारे मित्र होते हैं। - हमें उनके प्रति प्रेम और दया का भाव रखना चाहिए।
		व्याकरण; शब्द और वाक्य	- विद्यार्थी इस पाठ से वर्णों के सही मेल से शब्द निर्माण सीख सकेंगे। - बच्चे सही शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाना सीख सकेंगे।
4	July	पाठ्य-पुस्तक पाठ - 6 (एक थी एक था)	इस पाठ से विद्यार्थी उ की मात्रा का ज्ञान प्राप्त करते हुए पुनरुक्ति वाले शब्द सीख सकेंगे।
		हाथी मेरा साथी	- प्रस्तुत पाठ से बच्चों में पठन कौशल का विकास होगा। - वे पशु पक्षियों के महत्व को समझ सकेंगे।
		व्याकरण : पाठ - 5 नाम वाले शब्द	- बच्चे इस पाठ से यह सीखेंगे कि प्रत्येक व्यक्ति या वस्तु का कोई न कोई नाम होता है। - चित्र देखकर वस्तु की पहचान कर सकेंगे।
5	August	पाठ्य-पुस्तक बिल्ली रानी	- प्रस्तुत कविता से बच्चे बिल्ली के स्वभाव और उसकी गतिविधियों को जान सकेंगे। - कविता को लयबद्ध तरीके से पढ़ने की कोशिश कर सकेंगे।
		पाठ - 9 (कालू भालू)	इस कहानी के द्वारा विद्यार्थी “ चोरी करना गलत है “ यह समझ सकेंगे।

			वे यह सीख सकेंगे कि चोरी करने वाले को कोई पसंद नहीं करता है।
		व्याकरण : पाठ - 6 (लिंग)	- चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर उसका लिंग पहचान सकेंगे। - चित्र में दिखाई देने वाली वस्तुओं, व्यक्तियों एवं - पशु पक्षियों के लिंग की पहचान कर सकेंगे। - चित्र के आधार पर पुरुष जाति व स्त्री जाति का पहचान कर सकेंगे।
		पाठ - 7 (वचन)	- इस पाठ से बच्चे एक और अनेक का ज्ञान शब्दों को सीख पाएंगे। - वे एक और अनेक को एकवचन व बहुवचन कहते हैं। यह ज्ञान पाएंगे। - झारखंड राज्य की वेशभूषा के विषय में ज्ञान सकेंगे। - तेलंगाना राज्य की वेशभूषा के विषय में ज्ञान सकेंगे।
6	September	पुनरावृत्ति + अर्द्धवार्षिक परीक्षा	- अर्द्धवार्षिक पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति कर सकेंगे। - सीखे गए विषयों का विश्लेषण और मूल्यांकन कर सकेंगे ।
7	October	पाठ्य-पुस्तक पाठ - 10 (हमने खाए फुचके)	- प्रस्तुत पाठ से बच्चे सीख सकेंगे कि हमें परिवार के साथ खाने - पीने से क्या आनंद प्राप्त होता है। - कविता को लयबद्ध तरीके से पढ़ने की प्रेरणा ले पाएंगे।
		पाठ - 11 नानी की दावत	- कहानी को पढ़कर उनसे नये शब्दों को ढूँढ कर दोहराएंगे। - इस पाठ के द्वारा बच्चों ने दादा - दादी व नाना - नानी के प्यार को समझा व - उन्हें भी प्यार देना सीखेंगे।
		व्याकरण पाठ - 8	- बच्चे इस पाठ से नाम के स्थान पर : - अपने से बड़ों के लिए - छोटे व बराबर वाले लोगों के लिए - प्रश्न पूछने के लिए - किन - किन शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। - यह समझा व ज्ञान पाएंगे।
8	November	पाठ्य-पुस्तक : पाठ - 12	- प्रस्तुत पाठ से बच्चे नाम वाले शब्द पहचानकर लिख व पढ़ सकेंगे। - शब्दों के उचित अर्थों का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

		पाठ - 13 (खेलो होली)	- इस पाठ के द्वारा हमारे छात्र - त्योहारों व उत्सवों के आनंद को समझ सकेंगे । - भाईचारे का संदेश समझ पाएँगे ।
		व्याकरण पाठ - 9 (विशेषण)	- यह पाठ उन्हें नाम वाले शब्दों - की विशेषता (कोई भी वस्तु, प्राणी , व्यक्ति कैसा है यह बताता है।) - बच्चे यह सीखते हैं कि - विशेषण का प्रयोग कहां और किस प्रकार किया जाता है ?
		पाठ - 10 (क्रिया)	- प्रस्तुत पाठ से वे जान पाएंगे कि - सभी व्यक्ति और पशु - पक्षी कोई न कोई कार्य करते ही हैं। - वे जान पाएंगे कि कुछ काम प्रकृति द्वारा पूर्ण होती है।
9	December	पाठ्य-पुस्तक (काला बादल)	- लयबद्ध तरीके से पढ़ने की कोशिश कर सकेंगे। - बारिश के आनंद से अवगत हो सकेंगे।
		सुंदर संसार	- इस पाठ से बच्चे प्रकृति के बारे में जानेंगे। - वे यह जान पाएंगे कि प्रकृति के कारण हम भी सुरक्षित रहेंगे।
		समान अर्थ वाले शब्द	समानार्थी शब्द पहचानकर यह जान पाएंगे कि एक ही वस्तु या प्राणी के एक से अधिक नाम हो सकते हैं।
		विलोम शब्द	- इस पाठ से विद्यार्थी यह जान पाएंगे कि - कुछ शब्द समान अर्थ न - देकर उलटे अर्थ भी बताते हैं। ◦ उलटे अर्थ बताने वाले शब्द - विलोम शब्द के नाम से जाने जाते हैं।
10	January	पाठ - 16 (पेड़ लगाओ) पाठ - 17 (दो भोले - भाले चूजे) पाठ - 18 (हुआ सवेरा)	- इस पाठ का मूल भाव है कि पेड़ हमारे जीवन का आधार है। हमें इनकी रक्षा करनी चाहिए। - बच्चे प्रकृति के महत्व को समझ व जान सकेंगे। - इस कविता को लयबद्ध व आनंद से पढ़ेंगे। - वे यह भी जान पाएंगे कि कुछ पक्षी पंख होते हुए भी नहीं उड़ सकते हैं। - सुबह-सुबह उठना हमारे शरीर में स्फूर्ति भर देता है।

		पाठ - 13 (गिनती) पाठ -14 (सप्ताह के दिन)	• छात्र सुबह के महत्व को समझ सकेंगे। • बच्चे यह समझ पाएंगे कि प्रत्येक भाषा में गिनती लिखने का अलग ढंग होता है। • पाठ के आधार पर 1 से 10 तक की गिनती लिख व पढ़ सकेंगे। • प्रस्तुत पाठ से वे यह सीख सकेंगे कि एक वर्ष में कितने महीने होते हैं ? • प्रत्येक महीने में कितने सप्ताह होते हैं ? • वर्षा के बाद आकाश में क्या निकल आता है ?
--	--	---	--

Subject: Mathematics

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	Ch-1: Pre-Number Concepts	• Learners will learn to identify basic concepts like big-small, near-far, and up-down through daily life situations.
2	May	Ch-2: Shapes	• Learners will learn to recognize, name, and compare different shapes found in their surroundings.
3	June	Ch-3: Numbers up to 50	• Learners will learn to read, write, count, and compare numbers up to 50 accurately.
4	July	Ch-4: Addition up to 10. Ch-5: Subtraction up to 10	• Learners will learn to add numbers up to 10 using objects, pictures, and simple real-life examples. • Learners will learn to subtract numbers up to 10 and understand the concept of taking away.
5	August	Ch-6: Numbers up to 100. Ch-7: Addition of 2-digit Numbers	• Learners will learn to read, write, arrange, and identify place value in numbers up to 100. • Learners will learn to add 2-digit numbers and apply addition in everyday situations.
6	September	Revision and half yearly exam.	• Learners will learn to revise and strengthen all concepts covered during the first term.
7	October	Ch-8: Subtraction of 2-digit number	• Learners will learn to subtract 2-digit numbers accurately and solve simple word problems.
8	November	Ch-9: Patterns Ch-10: Multiplication	• Learners will learn to identify, extend, and create simple patterns using numbers and shapes. • Learners will learn multiplication as repeated addition and solve basic multiplication sums.
9	December	Ch-11: Time and Date Ch-12: Money	• Learners will learn to read time, identify days and dates, and relate them to daily activities. • Learners will learn to identify currency notes and coins and perform simple money calculations.

10	January	Ch-13: Measurement Ch-14: Data Handling	- Learners will learn to compare and measure length, weight, and capacity using simple units. - Learners will learn to collect, organize, and interpret simple data using tables and pictures.
11	February	Revision and Final examination	Learners will learn to revise, apply, and demonstrate understanding of all mathematical concepts learned during the year.

Subject: EVS

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	L-1 Just Me, L-2 My Body	Learners will be able to identify body parts, describe their functions, and practise personal cleanliness habits.
2	May	L-3 My Wonderful Body	Learners will observe body needs, explain healthy habits, and demonstrate self-care.
3	June	L-4 Looking After My Body, L-5 Good Food	Learners will classify healthy and unhealthy food, explain hygiene practices, and apply healthy habits.
4	July	L-6 My Clothes, L-7 Home Sweet Home, L-8 My School	Learners will identify suitable clothes for seasons, describe home and school surroundings, and follow classroom routines.
5	August	L-9 My Family	Learners will identify family members, explain relationships, and express care and respect.
6	September	Revision + Half Yearly Examination	Learners will recall, revise, and apply concepts learnt during the term.
7	October	L-11 Important Places Around Us, L-12 Our Festivals	Learners will identify important places, recognise festivals, and appreciate cultural diversity.
8	November	L-13 Safety First, L-14 Things that Move and Talk, L-15 My Green Friends	Learners will follow safety rules, classify means of transport/communication, and demonstrate care for plants.
9	December	L-16 My Animal Friends, L-17 The Earth, L-18 The Sky	Learners will identify animals and natural elements, compare living things, and observe surroundings.
10	January	L-19 Where! Where! L-20 Weather and Seasons	Learners will identify directions, describe weather changes, and compare seasons.
11	February	Revision + Annual Examination	Learners will revise, reflect upon, and apply concepts learnt throughout the year.

Subject: Moral Science

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	L-1 Say Hello	Learners will demonstrate polite greetings, practise respectful behaviour, and use good manners.
2	May	L-2 Same or Different	Learners will compare similarities and differences and demonstrate respect for others.
3	June	L-3 Helping L-4 Chew Chew Chew	Learners will practise helping behaviour, identify healthy food habits, and make responsible choices.
4	July	L-5 Be a Hygiene Champion L-6 Sana is Grown Up Now L-7 Let us Play	Learners will practise hygiene, demonstrate responsibility, and participate cooperatively in play.
5	August	L-8 How Do You Feel L-9 Bedtime Stories	Learners will express feelings appropriately and identify values learnt from stories.
6	September	Revision + Half Yearly Examination	Learners will revise and apply moral values learnt during the term.
7	October	L-10 Pack Up for the Holidays L-11 Safety Rules	Learners will demonstrate safe behaviour and make responsible decisions.
8	November	L-12 Telling Your Loved Ones	Learners will express gratitude, care, and affection through words and actions.
9	December	L-13 Arpit Learns to Ride His Bicycle L-14 Sana Goes to the Zoo L-15 A Surprise Birthday Gift for Mummy L-16 Picture Stories	Learners will identify moral values, express empathy, and apply positive behaviour.
10	January	L-17 Do You Know a Gardener L-18 The Angry Bee	Learners will appreciate community helpers, care for nature, and show kindness to living beings.
11	February	Revision + Annual Examination	Learners will reflect upon and practise values learnt throughout the year.

Subject: Computer

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1.	April & May	Ch-1 Nature & Computer	- Differentiate between natural and man-made objects. - Identify a computer as a useful machine. - Recognize common places where computers are used. - State basic features of a computer (speed, accuracy, storage). - Identify different types of computers such as desktop, laptop, and tablet. - Match computer types with pictures.
2.	June	Ch-2 Uses of Computer	Describe different uses of a computer.

			Identify activities like typing, drawing, calculation, games, and watching cartoons that can be done on a computer.
3.	July	Ch-3 Parts of Computer	- Name the main parts of a computer. - Identify monitor, mouse, keyboard, CPU, speaker, microphone, and printer. - Explain one use of each part.
4.	August	Ch-4 Computer Lab Do's & Don'ts	- Follow computer lab rules. - Demonstrate correct posture while using a computer. - Practice safe and responsible behavior in the computer lab.
5.	September	Revision (Half Yearly)	- Revise all concepts taught. - Demonstrate understanding through oral, written, and practical activities. - Doubt clearing sessions will be conducted. - Identify computer parts, uses, and lab rules confidently. - Practice for exams will be done.
6.	October	Ch-5 Computer Mouse	- Perform clicking, double-clicking, dragging, and dropping. - Draw simple shapes and pictures using the mouse. - Use drawing and eraser tools effectively.
7.	November	Ch-6 Keyboard	- Identify different keys on the keyboard. - Type simple words, letters, and numbers. - Use Enter, Spacebar, Backspace, Delete, and Caps Lock keys appropriately.
8.	December	Ch-7 Storage Devices	- Understand the need for storing information. - Identify Hard Disk, CD, DVD, Memory Card, and Pen Drive. - Recognize storage devices through pictures and activities.
9.	January	Ch-8 Kea Coloring	- Open the coloring application. - Fill colors and use drawing tools. - Erase and modify drawings.
10.	February	Revision (Annual)	- Revise all concepts taught. - Doubt clearing sessions will be conducted. - Practice for exams will be done.

Guidelines for Teachers:

- Learning outcomes should be competency-based and student-centered.
- Use measurable action verbs such as identify, analyze, explain, compare, apply and evaluate.
- Include experiential, practical and application-based learning outcomes wherever possible.
- Ensure alignment with the latest CBSE curriculum and assessment pattern.
- Maintain uniform formatting across all subjects.
