



CAMBRIAN PUBLIC SCHOOL KANKE ROAD RANCHI

Class – II (Session 2026-27)

LEARNING PLAN OUTCOMES

Subject: English

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	CB Ch-1 Travelling, Travelling Ch-2 Sun, Moon and Wind Went Out to Dinner Grammar Ch-1 Words and Sentences Ch-2 Naming Words Ch-3 Common Names and Special Names Ch-23 Capital Letters and Punctuation	- Children will learn the importance of travelling and observing the surroundings. - Children will understand the beauty of nature through the sun, moon and wind. - Children will learn to form meaningful words and sentences. - Children will identify naming words correctly. - Children will differentiate between common names and special names. - Children will learn the correct use of capital letters and punctuation marks.
2	May	CB Ch-3 Wind Grammar Ch-5 He or She Ch-7 Naming Words for Belonging Ch-4 Singular and Plural Naming Words Ch-6 Countable and Uncountable Naming Words	- Children will learn that wind cannot be seen but can be felt. - Children will identify male and female naming words correctly. - Children will learn words that show belonging. - Children will differentiate between singular and plural nouns. - Children will identify countable and uncountable naming words.
3	June	CB Ch-4 Rip Van Winkle Ch-5 You and I! Grammar Ch-14 Doing Words Ch-8 Describing Words Ch-9 Comparisons	- Children will learn the importance of responsibility and discipline. - Children will understand self-awareness and relationships with others. - Children will identify action words in sentences. - Children will use describing words appropriately. - Children will compare people, places and things using adjectives.
4	July	CB Ch-6 The Child Who Saw Santa Claus Ch-7 In Praise of Eggs Grammar Ch-13 A, An, The Ch-19 Is, Are, Am and Doing Words (ing) Ch-17 Was, Were	- Children will learn the values of kindness and sharing. - Children will understand the importance of healthy eating habits. - Children will learn the correct use of articles. - Children will learn the use of helping verbs with action words.

			Children will identify present and past forms of being words.
5	August	CB Ch-8 Grandfather and Rusty Ch-9 The Swing Grammar Ch-10 I, We, You, He, She, It, They Ch-11 Me, Us, You, Him, Her, It, Them Ch-12 My, Your, His Ch-15 Is, Am, Are, Have, Had	- Children will learn the importance of love and bonding in family. - Children will enjoy the spirit of childhood through poetry. - Children will replace naming words using pronouns correctly. - Children will identify object pronouns in sentences. - Children will learn possessive words correctly. - Children will use helping and having words properly.
6	September	Revision + Half Yearly Examination	- Children will revise all the concepts taught during the first term. - Children will strengthen reading, writing and grammar skills.
7	October	CB Ch-10 The Little Pine Tree Ch-11 Let Dogs Delight Grammar Ch-18 Go, Goes, Do, Does Ch-24 In, On, At, Behind, Under, Inside, Above	- Children will learn to value their uniqueness and stay content. - Children will develop love and care for animals. - Children will learn the correct use of verbs like go/goes/do/does. - Children will identify position and place words correctly.
8	November	CB Ch-12 The Golden Axe Ch-13 Making Butter Grammar Ch-20 The Past and the Present Ch-25 Joining Words Ch-26 Opposite Words	- Children will learn that honesty is an important virtue. - Children will understand teamwork and traditional activities. - Children will differentiate between past and present actions. - Children will use joining words correctly in sentences. - Children will identify opposite words correctly.
9	December	CB Ch-14 Elisha Ch-15 Why Nobody Pets The Lion Ch-16 Rumpelstiltskin Grammar Ch-27 Words with the Same Meaning Ch-21 It Will Happen Tomorrow Ch-22 Short Form	- Children will learn moral values and problem-solving skills through stories. - Children will understand imagination, courage and wise thinking. - Children will identify words with similar meanings. - Children will learn to frame future tense sentences. - Children will use short forms correctly in daily language.

10	January	CB Ch-17 The Story of the Kangaroo Ch-18 The Midas Touch	- Children will enjoy imaginative stories and improve comprehension skills. - Children will learn that greed can lead to unhappiness. - Children will develop vocabulary, speaking and creative thinking skills.
----	---------	--	--

Subject: Hindi

क्रम संख्या	महीना	अध्याय	अधिगम प्रतिफल
1.	अप्रैल	पाठ – 1 , अयान और दादाजी	- इस पाठ से बच्चे यह सीखेंगे कि किस प्रकार - उन्हें बड़ों का आदर और सम्मान करना चाहिए।
		2 , , हमारा प्यारा घर	प्रस्तुत पाठ से बच्चे घर की जरूरत और घर के महत्व को समझ सकेंगे।
		3 , दादाजी की सीख	- इस कहानी के द्वारा बच्चे जीव – जंतुओं से जुड़े जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। - वे यह समझ सकते हैं कि जीव – जंतु भी हमारे मित्र हैं।
		व्याकरण:- 1. भाषा	- बच्चे भाषा पाठ के द्वारा व्याकरण के महत्व को समझ सकेंगे। - बच्चे यह समझ सकेंगे कि भाषा ही वह साधन है जो हमारे विचारों के आदान-प्रदान में मदद करती है।
2.	मई	4, मेरी प्यारी मां	प्रस्तुत पाठ से बच्चे यह समझ सकेंगे कि मां उनके जीवन में किस प्रकार एक शिक्षक के भांति सहयोगी है।
		व्याकरण 2 , वर्ण और वर्णमाला	- बच्चे इस पाठ के द्वारा वर्णों को पहचान पाएंगे। - स्वरों के महत्व को समझ सकेंगे और व्यंजनों को स्वरों की सहायता किस प्रकार दी जाती है यह लिख व पढ़ सकेंगे।
3.	जून	पाठ्य-पुस्तक पाठ – 5 मेहनती चींटा	इस पाठ से बच्चे यह सीख सकते हैं कि हमें भी एक चींटे की भांति मेहनती बनना चाहिए।

		पाठ – 6 . मेरे भैया राजा	• प्रस्तुत कविता के द्वारा बच्चे पौष्टिक भोजन और फ़ास्ट - फूड के बारे में जान पाएंगे।
		व्याकरण:- पाठ - 3 मात्राएं	• प्रस्तुत पाठ के द्वारा बच्चे स्वरों के चिह्न मात्रा के प्रयोग को शब्दों में किस प्रकार की जाय यह लिख व पढ़ कर सीख सकेंगे।
4.	जुलाई	पाठ्य-पुस्तक 7, पतंगें रंग – बिरंगी	• प्रस्तुत पाठ बच्चों को यह बताता है कि • पतंगें रंग – बिरंगी होती हैं जो हमारे पर्व और उत्सवों से जुड़ी हुई हैं।
		8. , गुब्बारे वाला	• इस कविता को लयबद्ध तरीके से पढ़ना व लिखना बच्चे सीख सकेंगे। • प्रस्तुत पाठ उन्हें गुब्बारे के रंगों के बारे में बताता है।
		9 . रंगों की लड़ाई	• इस कहानी के द्वारा बच्चे रंगों के महत्व को समझ सकेंगे। • प्रस्तुत पाठ से बच्चे मिल - जुलकर काम करने की प्रेरणा ले सकेंगे।
		व्याकरण:- 4, शब्द और वाक्य 5, संज्ञा 6, सर्वनाम	• प्रस्तुत पाठ से बच्चे शब्द की परिभाषा व शब्दों का सही इस्तेमाल करना सीखेंगे। • वे यह सीख सकते हैं कि किस प्रकार शब्दों के सही मेल से वाक्य बनता है। • वे जान पाएंगे कि सही वाक्य के लिए क्या जरूरी है। • प्रस्तुत पाठ से बच्चे यह समझ सकेंगे कि नाम से ही हम सभी को पहचान सकेंगे। • यह पाठ उन्हें बताता है कि नाम ही संज्ञा कहलाते हैं। • प्रस्तुत पाठ से यह जान सकेंगे कि सर्वनाम की क्या पहचान है। • उनका प्रयोग किस प्रकार व किसके स्थान पर किया जाता है।
5.	अगस्त	पाठ – 10, (आओ वृक्ष लगाएं)	• इस पाठ के द्वारा बच्चे वृक्ष के महत्व को • समझ सकेंगे। • वे वृक्ष लगाना हमारे लिए क्यों आवश्यक है यह समझ सकेंगे।

		पाठ – 11, (नन्हा पौधा)	- यह पाठ बच्चों को यह सिखाता है कि मेहनत व सूझबूझ से किया गया कार्य - हमें सफलता प्रदान करती है। ठीक उसी प्रकार - जैसे बीज एक पौधा बनकर उपयोगी साबित होता है।
		व्याकरण:- पाठ 7, (लिंग) पाठ – 8 (वचन)	- प्रस्तुत पाठ बच्चों को लिंग के प्रकार बताती है। बच्चे यह भी जान सकेंगे कि आस - पास की वस्तुएं कौन से लिंग का बोध कराते हैं। - इस पाठ के द्वारा बच्चे वस्तुओं की संख्या के आधार पर एक वचन और बहुजन पहचान सकेंगे
		पुनरावृत्ति+ अर्द्धवार्षिक परीक्षा	- अर्द्धवार्षिक पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति कर सकेंगे। - सीखे गए विषयों का विश्लेषण और मूल्यांकन कर सकेंगे ।
6.	सितंबर	पाठ्य-पुस्तक पाठ – 12(किसान)	किसान किस प्रकार अपना आराम त्याग कर हमारे लिए अन्ना उपजाता है। उनका आभार व्यक्त करना चाहिए। यह सब बच्चे जान पाएंगे
8.	अक्टूबर	पाठ – 13 (मधुमक्खी की सीख)	- कविता को सही लय एवं भाव के साथ पढ़ना सीख सकेंगे । - इस कविता से बच्चे यह सीखते हैं कि हमें भी मधुमक्खी की तरह कड़ी मेहनत करनी चाहिए। - बच्चे यह जान पाएंगे कि परिश्रम का फल मीठा होता है
		पाठ – 14 (हरा – भरा पार्क)	- प्रस्तुत पाठ बच्चों को यह बताता है कि - सुबह – सुबह टहलने से तन और मन दोनों प्रसन्न व स्वस्थ रहते हैं। - यह पाठ बच्चों को पेड़ – पौधे के महत्व को समझाता है।

		पाठ- 9 (विशेषण) पाठ – 10 क्रिया)	• प्रस्तुत पाठ बच्चों को यह बताता है कि हमारे आस-पास के वस्तुओं के गुण व दोष कौन – कौन से हैं। • यह पाठ बच्चों को विशेषण की पहचान कराता है। • क्रिया पाठ से बच्चे यह समझ सकेंगे कि • प्रतिदिन हम कौन - कौन से कार्य करते हैं। • स्वयं होनेवाले कार्यों की जानकारी मिलती है।
		पाठ – 15(मेल- जोल से रहो)	• इस पाठ के द्वारा बच्चे आपस में मिलजुल कर रहना सिखते हैं ।
9.	नवंबर	पाठ – 16 (सच्चा मित्र)	• प्रस्तुत कविता के द्वारा बच्चे यह जान पाएंगे कि सच्चे मित्र में कौन - कौन से गुण होते हैं।
		पा – 17 (चोर – सिपाही)	• प्रस्तुत कविता को लयबद्ध तरीके से पढ़ने की प्रेरणा बच्चों को मिलती है • इस कविता के द्वारा बच्चे इस खेल को और भी मनोरंजक तरीके से खेल सकेग।
		व्याकरण :- पाठ – 11 (समानार्थी शब्द) पाठ – 12 (विलोम शब्द)	• एक समान अर्थ वाले शब्दों को समानार्थी शब्द कहते हैं। इस पाठ के द्वारा बच्चे अपने आस-पास की वस्तुओं के अर्थ समझ सकेंगे। जैसे – कमल , पंकज , जलज । • जो शब्द एक – दूसरे का उलटा अर्थ बताते हैं • उन्हें विलोम शब्द कहते हैं। प्रस्तुत पाठ बच्चों को शब्दों के उल्टे अर्थ बताता है। जैसे – काला – सफ़ेद ।
		पाठ्य-पुस्तक पाठ – 18 (गेंद)	• प्रस्तुत कविता बच्चों को गेंद की जानकारी देती है। • किस प्रकार गेंद खेलना हमारे मनोरंजन का साधन है। गेंद से बच्चों को बहुत तरह के खेल की जानकारी मिलती है।
10.	दिसंबर	पाठ – 19 (सूरज जी तुम इतनी जल्दी)	• सूरज जीवन व ऊर्जा का स्रोत है। वह बिना आलस और बिना छुट्टी किए निरंतर काम करता रहता है तथा हमें भी प्रेरित करता है।

		पाठ – 20 (चंदा मामा)	प्रस्तुत कविता में चांद और उसकी अद्भुत दुनिया के बारे में बताया गया है।
		पाठ – 13 (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	हम अनेक शब्दों की जगह एक शब्द लिखकर भाषा को संक्षिप्त तथा सुंदर बना सकते हैं।
		पाठ – 14 (गिनती)	- बच्चों हिंदी में हमें जानकारी रहनी चाहिए कि किस प्रकार हम हिंदी अक्षर में गिनती लिखें - व हिंदी में दिनों व महीनों के नाम जानना चाहिए।
		पाठ – 21 (बादल बरसे)	- उमड़ते-धुमड़ते काले बादलों से पानी बरसते ही आकाश और धरती का नज़ारा बदल जाता है। - पेड़ – पौधों सहित बच्चे भी मस्ती से झू उठते हैं। - एक सप्ताह में सात दिन होते हैं। एक साल में बारह महीने होते हैं।
		व्याकरण :- पाठ - 15 (दिन व महीनों के नाम)	

Subject: Mathematics

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	Ch-1 Numbers upto 100 Ch-4 Numbers upto 1000	- Reads, writes and compares numbers up to 100. - Understands place value and number concepts up to 1000.
2	May	Ch-2 Addition of 2-Digit Numbers	- Adds two-digit numbers accurately using suitable methods. - Applies addition in simple daily-life situations.
3	June	Ch-3 Subtraction of 2-Digit Numbers Ch-5 Addition and Subtraction of 3-Digit Numbers	- Performs subtraction of two-digit numbers confidently. - Solves addition and subtraction problems involving three-digit numbers.
4	July	Ch-6 Multiplication	- Understands multiplication as repeated addition. - Solves simple multiplication facts and word problems.
5	August	Ch-9 Patterns	- Identifies, extends and creates different patterns. - Develops observation and logical thinking skills.

6	September	Revision + Half Yearly Examination	- Revises concepts taught during the first term. - Strengthens problem-solving and computational skills.
7	October	Ch-7 Division	- Understands division as equal sharing and grouping. - Solves simple division problems using concrete examples.
8	November	Ch-8 Shapes Ch-12 Measurements	- Identifies and describes basic 2D and 3D shapes. - Measures and compares length, weight and capacity using standard units.
9	December	Ch-10 Money Ch-11 Time and Date	- Recognises currency notes and coins and performs simple transactions. - Reads time and understands days, dates and months.
10	January	Ch-13 Data Handling	- Collects, organises and interprets simple data. - Represents information using pictorial forms and tables.
11	February	Revision + Annual Examination	- Revises the complete syllabus thoroughly. - Applies mathematical concepts confidently in different situations. - Demonstrates learning through annual assessment

Subject: EVS

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Competency Based Learning Outcomes
1	April	Ch-1: Myself Ch-2: My Body Ch-3: Keeping Healthy and Clean	- Identifies different parts of the body and their functions. - Understands the importance of personal hygiene. - Follows healthy habits such as bathing, brushing teeth, and washing hands. - Recognizes healthy food and the importance of a balanced diet. - Understands the need for exercise, rest, and cleanliness to stay healthy. - Practices ways to keep the body and surroundings clean.
2	May	Ch-4: My Food	- Identifies different types of food. - Distinguishes between healthy and unhealthy foods. - Understands the importance of eating a balanced diet. - Recognizes the need to eat fresh and clean food. - Appreciates the importance of drinking clean water.

3	June	Ch-5: Clothes We Wear Ch- 6: Living Places	- Identifies different types of clothes and houses. - Understands the importance of clothes and shelter in daily life. - Recognizes clothes suitable for different seasons and weather conditions. - Differentiates between various types of houses and their uses. - Develops habits of keeping clothes, homes, and surroundings clean. - Appreciates the need for safety, comfort, and cleanliness in living places.
4	July	Ch-7: Home Sweet Home Ch-8: My Family Ch-9: My School	- Identifies the members of a family and their roles. - Understands the importance of love, care, and cooperation in the family. - Recognizes different rooms and uses of a house. - Identifies various places and people in the school. - Understands the importance of school rules and discipline. - Develops a sense of belonging, responsibility, and respect towards family, home, and school.
5	August	Ch-10: People Who Live Around Us Ch-11: Neighbourhood Places Ch-12: How We Celebrate	- Identifies people who help us in the community and their roles. - Recognizes important places in the neighbourhood and their uses. - Understands the importance of helping and respecting others. - Identifies different festivals and celebrations. - Appreciates cultural diversity and traditions. - Develops social skills, cooperation, and a sense of community.
6	September	Revision for Half Yearly Examination	Learners will learn to revise and strengthen all concepts covered during the first term.
7	October	Ch-13: Safety First Ch-14: Modes of Transport Ch-15: The Green World	- Understands and follows basic safety rules at home, school, and on the road. - Identifies different modes of transport and their uses. - Recognizes the importance of plants, trees, and the environment. - Develops awareness about protecting and caring for nature. - Understands safe travel practices and responsible behavior.

			Practices habits that promote safety and environmental conservation.
8	November	Ch-16: Our Animals Friends Ch-17: Means of Communication Ch-18: The Blue Planet- Earth	- Identifies different kinds of animals and their importance. - Understands how animals help us in our daily lives. - Recognizes various means of communication and their uses. - Identifies different ways people communicate and share information. - Understands that Earth is our home and is known as the Blue Planet. - Develops awareness about caring for animals and protecting the environment.
9	December	Ch-19: The Sky Ch-20: Weather and Seasons Ch-21: Matter and Measurement	- Identifies objects seen in the sky such as the Sun, Moon, stars, and clouds. - Understands different types of weather and seasons. - Recognizes the changes that occur in different seasons. - Identifies different forms of matter and their properties. - Understands the need for measurement in daily life. - Uses simple units to measure length, weight, and capacity.
10	January	Ch-22: Time and Direction	- Identifies the days of the week and months of the year. - Reads and tells time using a clock to the hour and half-hour. - Understands the importance of time in daily activities. - Identifies the four main directions – North, South, East, and West. - Uses directions to locate places and move from one place to another. - Develops observation and navigation skills in everyday life.
11	February	Revision for Final examination	Learners will learn to revise, apply, and demonstrate understanding of all mathematical concepts learned during the year.

Subject: Computer

S No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1.	April &	Ch-1 Computer & Human	Explain what a computer is.

	May		• Compare humans and computers based on basic abilities. • Identify some limitations/disadvantages of computers.
2.	June	Ch-2 Roles of Computer	• Identify places where computers are used. • Explain the role of computers at home, school, banks, shops, hospitals, railway stations, and airports. • Describe how computers support learning and teaching.
3.	July	Ch-3 Input & Output Devices	• Understand the Input–Process–Output cycle. • Identify common input, output, and storage devices. • Classify devices according to their functions.
4.	August	Ch-4 Keys of Keyboard	• Identify different groups of keys on the keyboard. • Use alphabet, number, function, and special keys correctly. • Type simple words and sentences.
5.	September	Revision (Half Yearly)	• Revise all concepts taught. • Demonstrate understanding through oral, written, and practical activities. • Doubt clearing sessions will be conducted. • Identify computer parts, uses, and lab rules confidently. • Practice for exams will be done.
6.	October	Ch-5 Mouse Click	• Perform click, double-click, right-click, drag-and-drop, and pointing actions. • Use the mouse accurately in simple computer tasks.
7.	November	Ch-6 PAINT in Computer	• Open and use Paint. • Draw simple pictures using basic tools. • Save, open, and close drawing files.
8.	December	Ch-7 Shapes for Drawing Ch-8 File Management	• Use Line, Pencil, Brush, Curve, Rectangle, Oval, Fill Color, Eraser, and Text tools. • Create colorful drawings using different shapes and tools. • Understand files and folders. • Create, open, and organize folders and files.
9.	January	Artificial Intelligence	• Understand the basic concept of Artificial Intelligence. • Identify AI-enabled technologies such as robots, self-driven vehicles, and digital assistants.

			• Recognize the presence of AI in everyday life.
10.	February	Revision (Annual)	• Revise all concepts taught. • Doubt clearing sessions will be conducted. • Practice for exams will be done.

Guidelines for Teachers:

- Learning outcomes should be competency-based and student-centered.
- Use measurable action verbs such as identify, analyze, explain, compare, apply and evaluate.
- Include experiential, practical and application-based learning outcomes wherever possible.
- Ensure alignment with the latest CBSE curriculum and assessment pattern.
- Maintain uniform formatting across all subjects.
