



CAMBRIAN PUBLIC SCHOOL KANKE ROAD RANCHI

Class – VI (Session 2026-27)

LEARNING PLAN OUTCOMES

Subject: English

S. No	Month	Name of Chapter / Topic	Learning Plan Outcomes
1	April	CB: Daffodils	Students will learn to appreciate nature's beauty through imagery and enhance poetic comprehension.
		[Gr.] Nouns, Pronouns	It will improve communicating and critical thinking skills while strengthening fundamental grammar foundations.
		The Lost Child	Students will understand the psychological state of a child, the bond with parents, and emotional values.
2	May	CB: A Just Judge	Students will understand the value of honesty, wisdom, justice, and moral integrity in decision-making.
		[Gr.] Adjectives, Articles	Students will learn to describe nouns precisely and grasp the correct usage of definite and indefinite determiners.
3	June	CB: Abou Ben Adhem	Students will realize that loving and serving humanity is equivalent to loving and serving God.
		[Gr.] Verbs	Understanding and communication skills will be developed through action words and states of being.
4	July	CB: The Surprise Gifts	Students will learn the joy of giving, empathy, and appreciating thoughtfulness over material value.
		[Gr.] Agreement of Subject & Verb	It will help students develop precision in writing grammatically flawless and syntactically accurate sentences.
		[Gr.] Finite & Non-Finite Verbs, Tenses	Students will learn the correct use of timelines, actions, and advanced verb structures in writing.
		The Beggar and the Pussy Cat	Students will learn values of compassion, kindness, and observing life through diverse perspectives.
		Notice Writing	Helps students develop concise writing and information presentation skills in a structured format.

5	August	CB: Ghost in the House, The Demon Driver	Critical thinking and creative imagination will be enhanced through mystery, suspense, and narrative elements.
		[Gr.] Adverbs	Students will learn to modify and add precise meaning to actions, adjectives, or other adverbs.
		Formal & Informal Letter	It will enhance the writing, professional communication, and self-expression skills of students.
		The Superior Man	Students will learn about character building, leadership qualities, and personal ethics.
6	September	A Christmas Carol	Students will absorb the lessons of generosity, kindness, and the capacity for personal transformation.
		[Gr.] Kinds of Sentences, Active and Passive Voice	Speaking and writing skills will be developed by altering sentence perspectives and expressions.
7	October	CB: From a Railway Carriage, The Luncheon	Students will learn to observe fast-paced imagery in poetry and analyze human nature and humor in prose.
		[Gr.] Phrases & Clauses	Analytical skills will be developed by dissecting complex grammatical structural units.
		The Happy Prince	Students will learn about selflessness, empathy for the poor, and true spiritual beauty.
		[Gr.] Prepositions	Spatial, temporal, and directional problem-solving skills in grammar will be developed.
		Diary Entry	Students will learn to express their inner feelings, day-to-day observations, and personal thoughts.
8	November	CB: A Horse and Two Goats	Students will understand cross-cultural communication gaps, humor, and rural human dynamics.
		[Gr.] Conjunctions, Interjections	Decision-making and writing fluidity will improve by linking ideas and expressing strong emotions effectively.
		Raksha Bandhan	Students will learn the significance of cultural traditions, familial bonds, and sacred promises.
		[Gr.] Direct & Indirect Speech, Phrasal Verbs	Writing and speaking skills will be enhanced by mastering narratives and colloquial idioms.

		Story Writing	Creative thinking, plotting, structuring, and imaginative writing skills will be deeply developed.
9	December	CB: Laughing Song	Students will enjoy lyrical poetry and understand the themes of innocence, youth, and communal joy.
		[Gr.] The Adventure of the Empty House	Analytical and deduction skills will be enhanced through detective fiction and logical tracking.
		[Gr.] Prefix & Suffix, Punctuation	Vocabulary building and correct structural presentation of textual language will be reinforced.
		Essay Writing	It will improve students' ability to organize opinions, argue points logically, and build comprehensive essays.
10	January	Revision of Whole Syllabus	It will reinforce long-term memory, clarify concept doubts, and evaluate the academic benchmarks achieved.
		Important Question Practice	Critical problem-solving and examination strategies will be developed to handle comprehensive assessments.
11	February	Revision + Annual Examination	Evaluation of analytical, writing, and comprehensive linguistic intelligence built over the year.

Subject: Hindi

S. No.	Month	Name of the Chapter	Learning Outcomes
1	April	पाठ्य पुस्तक: 1. पथ की पहचान 2. सोना व्याकरण: 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	- कठिन परिस्थितियों में धैर्य और साहस बनाए रखने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। - आत्मविश्वास, लक्ष्य निर्धारण और संघर्ष के मूल्य को समझेंगे। - संस्मरण शैली को समझेंगे तथा लेखक के अनुभवों से सीख ग्रहण करेंगे। - संवेदनशीलता, परिश्रम एवं मानवीय मूल्यों को समझ पाएँगे। - पाठ से प्रेरणा लेकर दैनिक जीवन में अच्छे व्यवहार को अपनाने का प्रयास करेंगे। - भाषा, बोली लिपि और व्याकरण के महत्व को समझकर उनका सही प्रयोग कर सकेंगे।

		2. वर्ण- विचार 3. संधि	• शुद्ध बोलने, पढ़ने और लिखने की क्षमता का विकास करेंगे। • हिंदी भाषा की लिपि (देवनागरी) की विशेषताओं को जान सकेंगे। • स्वर एवं वर्णों की पहचान कर उनका उचित उच्चारण कर सकेंगे। • पढ़ने एवं लिखने की शुद्धता का विकास करेंगे। • भाषा कौशल एवं व्याकरण संबंधी ज्ञान को बेहतर बना सकेंगे। • संधि विच्छेद और संधि निर्माण कर सकेंगे। • संधि के प्रकार – स्वर संधि, व्यंजन संधि एवं विसर्ग संधि की पहचान कर सकेंगे। • भाषा में शब्दों के मेल एवं ध्वनि परिवर्तन को समझ पाएँगे।
2	May	पाठ्य पुस्तक: 3. वीरों की पूजा व्याकरण: 4. शब्द -विचार	वीरों के प्रति सम्मान, देशभक्ति और साहस की भावना विकसित करेंगे। * कठिन परिस्थितियों में साहस और कर्तव्यनिष्ठा का महत्व समझ पाएँगे। • शब्दों के प्रकार और उनके प्रयोग को पहचान सकेंगे। • तत्सम, तद्भव, देशज एवं विदेशी शब्दों में अंतर समझ सकेंगे। • भाषा में शब्दों के सही प्रयोग का महत्व जान सकेंगे।
3	June	पाठ्य पुस्तक: 4. हार की जीत व्याकरण: 5. शब्द- भंडार 6. उपसर्ग - प्रत्यय	• सच्ची जीत, सदाचार, विनम्रता और त्याग की भावना को समझ सकेंगे। • यह समझ पाएँगे कि वास्तविक जीत अच्छे गुणों और व्यवहार में होती है। • नए शब्दों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। • पर्यायवाची, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द आदि की पहचान कर सकेंगे। • भाषा की अभिव्यक्ति क्षमता एवं शब्द संपदा में वृद्धि कर सकेंगे। • उपसर्ग प्रत्यय के माध्यम से नए शब्दों का निर्माण कर सकेंगे।

		7. समास 21. अनुच्छेद लेखन	• उपसर्ग और प्रत्यय के प्रयोग से शब्दों के अर्थ में होने वाले परिवर्तन को समझ सकेंगे। • विभिन्न उपसर्गों एवं प्रत्ययों की पहचान कर सकेंगे। • समास के भेद को समझकर समास विग्रह एवं समास निर्माण कर सकेंगे। • विग्रह से समास बनाना एवं समास से विग्रह करना सीख सकेंगे। • भाषा में संक्षिप्त एवं प्रभावी अभिव्यक्ति के महत्व को समझ पाएँगे। • दिए गए विषय पर सरल और प्रभावपूर्ण अनुच्छेद लिख सकेंगे। • अनुच्छेद की संरचना – भूमिका, मुख्य भाग एवं निष्कर्ष को समझ सकेंगे। • *सरल, स्पष्ट एवं प्रभावी भाषा में लेखन करना सीख सकेंगे।
4	July	पाठ्य पुस्तक: 5 कवीर के दोहे 6. भगतसिंह: पत्रों में माँ	• दोहा का भावार्थ समझकर नैतिक मूल्यों को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। • कबीरदास के जीवन एवं साहित्यिक योगदान को समझ सकेंगे। • देशप्रेम, मातृभक्ति तथा बलिदान की भावना को समझेंगे। • भगत सिंह के व्यक्तित्व, विचारों एवं देशभक्ति की भावना को समझ सकेंगे। • माँ और पुत्र के भावनात्मक संबंधों को पहचान सकेंगे। • स्वतंत्रता सेनानियों के बलिदान के प्रति सम्मान की भावना विकसित करेंगे।
		व्याकरण: 8. संज्ञा 9. लिंग	• संज्ञा के प्रकार – व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक आदि की पहचान कर सकेंगे। • वाक्यों में संज्ञा शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे। • पुलिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग शब्दों की पहचान कर उसका सही प्रयोग कर सकेंगे।

		10 वचन 11 मुहावरें	• दिए गए शब्दों का सही लिंग परिवर्तन कर सकेंगे। • वाक्यों में लिंग के अनुसार सही शब्द प्रयोग करना सीख सकेंगे। • एकवचन और बहुवचन शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे। • वाक्यों में वचन के अनुसार सही शब्द प्रयोग करना सीख सकेंगे। • शुद्ध भाषा एवं व्याकरणिक कौशल का विकास करेंगे। • मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में उनका उचित प्रयोग कर सकेंगे। • विभिन्न मुहावरों के अर्थ एवं प्रयोग को पहचान सकेंगे। • भाषा को प्रभावशाली एवं रोचक बनाने की क्षमता विकसित करेंगे।
5	August	पाठ्य पुस्तक : 7. जलाते चलो 8. व्यवहार कुशलता व्याकरण : 22. पत्र लेखन 28. संवाद लेखन	• समाज में आशा, उत्साह और सकारात्मक सोच फैलाने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। • कठिन परिस्थितियों में निरंतर प्रयास करते रहने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। • अच्छे व्यवहार, शिष्टाचार और सामाजिक संबंधों का महत्व जानेंगे। • दूसरों के साथ विनम्र एवं सम्मानपूर्ण व्यवहार करना सीख सकेंगे। • प्रभावी संवाद एवं सामाजिक संबंधों की आवश्यकता को पहचान सकेंगे। • सहयोग, सहानुभूति एवं अनुशासन जैसे मूल्यों को अपनाने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। • औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र लिखने की क्षमता विकसित कर सकेंगे। • पत्र के विभिन्न भागों – प्रेषक, संबोधन, विषय एवं समापन – की पहचान कर सकेंगे। • दैनिक जीवन में आवश्यक पत्र लिखने की क्षमता विकसित करेंगे।

		25. कहानी लेखन 20. अपठित गद्यांश	- लेखन कौशल एवं भाषा अभिव्यक्ति में सुधार ला सकेंगे। - सरल, स्पष्ट एवं उपयुक्त भाषा का प्रयोग करना सीख सकेंगे। - संवाद में भाव, परिस्थिति एवं पात्रों के अनुसार भाषा का प्रयोग कर सकेंगे। - कल्पना शक्ति एवं रचनात्मकता के आधार पर सरल एवं रोचक कहानी लिख सकेंगे। - अपठित गद्यांश को पढ़कर उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। - मुख्य भाव, विचार एवं संदेश की पहचान कर सकेंगे। - पठन कौशल एवं समझने की क्षमता का विकास करेंगे।
		कला समेकित अधिगम झारखंड तथा तेलंगाना के प्रसिद्ध त्योहार पर पोस्टर बनाना	- विद्यार्थी झारखंड तथा तेलंगाना की लोक परंपराओं को समझेंगे। - सांस्कृतिक जागरूकता बढ़ेगी। - प्रस्तुतीकरण कौशल विकसित होगा।
6	September	अर्धवार्षिक परीक्षा	पुनरावृत्ति + अर्धवार्षिक परीक्षा अर्धवार्षिक परीक्षा के माध्यम से अपने अधिगम स्तर का मूल्यांकन कर सकेंगे।
7	October	पाठ्य पुस्तक : 9 मीरा के भक्ति पद 10. नादान दोस्त	- भक्ति पदों के भावार्थ एवं संदेश को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। - कृष्ण भक्ति, प्रेम एवं समर्पण की भावना को पहचान सकेंगे। - मित्रता, समझदारी और जिम्मेदारी का महत्व जानेंगे। - बिना सोचे-समझे किए गए कार्यों के परिणाम को समझ पाएँगे।
		व्याकरण: 10. वचन 11. कारक	- शब्दों को एक वचन से बहुवचन एवं बहुवचन से एकवचन में बदल सकेंगे। - वाक्य में उचित वचन का प्रयोग कर सकेंगे। - वाक्य में प्रयुक्त कारक शब्दों को पहचान सकेंगे।

		12. सर्वनाम 13. विशेषण	- कारक के विभिन्न भेद – कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण एवं संबोधन कारक की पहचान कर सकेंगे। - वाक्यों में कारक चिह्नों का सही प्रयोग कर सकेंगे। - सर्वनाम के विभिन्न प्रकार को पहचान सकेंगे - भाषा को सरल स्पष्ट एवं प्रभावी बनाने में सर्वनाम के महत्व को समझ सकेंगे। - भाषा को प्रभावशाली एवं आकर्षक बनाने में विशेषण के महत्व को समझ सकेंगे। - संज्ञा एवं सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।
8	November	पाठ्य पुस्तक: 11. मानव बनो, मानव जरा 12. मिजोरम की सैर	- मानवता, दया और सहयोग की भावना विकसित करेंगे। - मानवीय गुणों को अपने जीवन में अपनाने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। - समाज में सद्भाव एवं सकारात्मक सोच के महत्व को पहचान सकेंगे। - विद्यार्थी भारत की संस्कृति, प्राकृतिक सौंदर्य और यात्रा-वृत्तांत शैली से परिचित होंगे।
		व्याकरण: 14. क्रिया 15. अव्यय 16. वाक्य	- वाक्य में क्रिया शब्द की पहचान कर सकेंगे। - उचित क्रिया का प्रयोग करके सार्थक वाक्य बना सकेंगे। - अव्यय के विभिन्न प्रकारों को समझ सकेंगे। - क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक एवं विस्मयादिबोधक अव्ययों में अंतर समझ सकेंगे। *वाक्यों में अव्यय शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे। - वाक्यों के प्रकार को समझेंगे।

			• वाक्य का शुद्ध प्रयोग करके अपने भाषा कौशल का विकास करेंगे।
9	December	पाठ्य पुस्तक: 13. श्रम की प्रतिष्ठा 14. हमारे वीर जवान	• परिश्रम, आत्मनिर्भरता एवं ईमानदारी के मूल्य को पहचान सकेंगे। • सभी प्रकार के कार्यों के प्रति सम्मान की भावना विकसित करेंगे। • सैनिकों के त्याग और देश सेवा के प्रति सम्मान व्यक्त करेंगे। • देश के वीर जवानों के साहस, त्याग एवं देशभक्ति को समझ सकेंगे। • राष्ट्रप्रेम एवं सम्मान की भावना विकसित कर सकेंगे। • अनुशासन, साहस एवं समर्पण जैसे मूल्यों को अपनाने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।
		व्याकरण: 18. विराम चिह्न 19. लोकोक्तियाँ 20. अपठित बोध (पद्यांश) 23. चित्र वर्णन	• भाषा में विराम चिन्हों का सही प्रयोग कर शुद्ध एवं स्पष्ट लेखन करना सीखेंगे। • भाषा को प्रभावशाली एवं रोचक बनाने में लोकोक्तियों की भूमिका को समझ सकेंगे। • कविता में प्रयुक्त भाषा भाव एवं शैली को पहचान सकेंगे। • चित्र को ध्यान पूर्वक देखकर उसका अवलोकन कर सकेंगे।
10	January	पाठ्य पुस्तक: 15. फूल का मूल्य 16. वीरता का सम्मान	• प्रेम, संवेदना और त्याग के महत्व को समझ पाएंगे। • वीरता, साहस और सम्मान के मूल्यों को अपने जीवन में अपनाने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।
		व्याकरण: 24. पैम्फलेट लेखन 26. डायरी लेखन	• किसी विषय, कार्यक्रम या अभियान के लिए आकर्षक एवं प्रभावी पंपलेट तैयार करना सीखेंगे। • अपने दैनिक अनुभवों, भावनाओं और घटनाओं को क्रमबद्ध एवं प्रभावपूर्ण ढंग से लिखना सीखेंगे।

		22. पत्र लेखन 21. अनुच्छेद लेखन	- औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र में अंतर पहचान सकेंगे। - अनुच्छेद की संरचनाओं में उद्देश्य को समझ सकेंगे *दिए गए विषय पर क्रमबद्ध एवं सार्थक अनुच्छेद लिख सकेंगे।
11	February +March	वार्षिक परीक्षा	- पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा - विद्यार्थी अपनी मूल्यांकन के माध्यम से अपनी त्रुटियों को पहचान कर सुधार सकेंगे। - आत्मविश्वास के साथ वार्षिक परीक्षा में सहभागिता कर सकेंगे।

Subject: Sanskrit

Prescribed Books – धीमहि एवं वाणी संस्कृत व्याकरणम् (प्रथमः भागः)

S. No.	Month	Name of the Chapter	Learning Outcomes
1.	April	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 1. प्रथमा विभक्तिः कर्ता कारकः 2. द्वितीया विभक्तिः कर्मकारकः संस्कृतव्याकरणम् 1. वर्ण-परिचयः 2. लिंग परिचयः 3. शब्दरूपाणि 5. धातुरूपाणि	- प्रथमा-विभक्तौ संज्ञा - सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। - द्वितीया-विभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। - संस्कृतविषये वर्णानाम् परिचयः तेषाम् च उच्चारण-स्थानस्य ज्ञानं भविष्यति। - उचितवाक्यरचनायै संस्कृते लिङ्गानाम् ज्ञानं परमावश्यकं वर्तते। छात्राः लिङ्गपरिचयेन सम्यक् रूपेण वाक्य रचना करिष्यन्ति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः विविध - शब्दानाम् प्रयोगं वाक्यरचनायाम् करिष्यन्ति। - इदम् पाठम् पठित्वा विभिन्न - लकारेषु छात्राः उचितक्रियायाः प्रयोगं कृत्वा संस्कृतानुवादं करिष्यन्ति।
2.	May	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 3. तृतीया विभक्तिः करण कारकः	तृतीया-विभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति ।
3.	June	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 4. चतुर्थी विभक्तिः सम्प्रदान कारकः 5. पञ्चमी विभक्तिः अपादान कारकः	- चतुर्थी विभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। - पञ्चमी विभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति।

		संस्कृतव्याकरणम् 4. सर्वनाम शब्दरूपाणि 3. शब्दरूपाणि 5. धातुरूपाणि	- संज्ञास्थाने सर्वनाम शब्दानाम् प्रयोगं कथम् क्रियते इति ज्ञानं भविष्यति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः विविध - शब्दानाम् प्रयोगं वाक्यरचनायाम् करिष्यन्ति। - अस्य ज्ञानं छात्रेभ्यः विभिन्नलकारेषु क्रियायाः प्रयोगस्य ज्ञानं दास्यति।
4.	July	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 6. षष्ठी विभक्ति सम्बन्ध कारकः 7. सप्तमी विभक्ति अधिकरण कारकः संस्कृतव्याकरणम् 6. कारकाः उपपद विभक्तिः च 7. संख्या 1-20 14. संवादाः	- षष्ठीविभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। - सप्तमी विभक्तौ संज्ञा-सर्वनाम पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः सरलमाध्यमेन कानिचित् विशेषशब्दानाम् प्रयोगं ज्ञात्वा वाक्यरचनां करिष्यन्ति। - संस्कृते संख्यानाम् ज्ञानं भविष्यति येन सरलानुवादं कर्तुं शक्यते। - अस्य माध्यमेन छात्राः परस्परं लघुसंवादं कर्तुं शक्नुवन्ति अपि च संस्कृते सम्भाषणम् कर्तुं शक्यते।
5.	August	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 8. सम्बोधनम् सम्बोधन कारकः संस्कृतव्याकरणम् 10. सन्धिः स्वरसंधि (दीर्घ) 12. अपठित-गद्यांशाः 13. चित्रवर्णनम्	- सम्बोधने संज्ञा पदानाम् त्रिषु लिङ्गेषु ज्ञानं भविष्यति। व्याकरणदृष्ट्या छात्राः संधि सन्धिच्छेदं वा कृत्वा वाक्यानि अवगमिष्यन्ति। - अस्य अभ्यासेन कक्षायाम् छात्राः स्वबौद्धिकविकासं कर्तुं शक्नुवन्ति। - अस्य अभ्यासेन छात्राणाम् बौद्धिक विकासः सञ्जायते येन ते संस्कृतभाषायाम् वाक्यरचनां कर्तुं शक्नुवन्ति।
6.	September	पुनरावृत्तिः	- समस्तविषयान् अधीत्य छात्राः संस्कृतविषयम् प्रति रुचिः ग्रहीष्यन्ते। - ते परीक्षायाम् उत्तमान् अङ्कान् प्राप्तुं प्रयत्नं करिष्यन्ति।
7.	October	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 9. अव्ययपदानि 10. मम विद्यालयः	- छात्राः अव्ययपदानाम् प्रयोगं सम्यक् रूपेण वाक्यरचनायाम् करिष्यन्ति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः विशेषण-विशेष्यानां प्रयोगं कथम् क्रियते इति ज्ञास्यन्ति।

		संस्कृतव्याकरणम् 7. संख्यापदानि 8. अव्ययपदानि 4. सर्वनाम शब्दरूपाणि 3. शब्दरूपाणि 5. धातुरूपाणि	- संस्कृते संख्यानाम् ज्ञानं भविष्यति। - छात्रान् अव्ययपदानाम् ज्ञानं भविष्यति। - संज्ञास्थाने सर्वनामशब्दानां उचितप्रयोगं करिष्यन्ति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः विविधशब्दानाम् प्रयोगं वाक्यरचनायाम् करिष्यन्ति। - अस्य ज्ञानं छात्रेभ्यः विभिन्नलकारेषु क्रियायाः प्रयोगस्य ज्ञानं दास्यति।
8.	November	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 11. परितोषिक-वितरण-समारोहः 12. संख्यापदानि संस्कृतव्याकरणम् 9. विशेषण-विशेष्यम् 10. सन्धि	- इदं पाठं पठित्वा विद्यार्थीगणाः मेधाविनः भविष्यन्ति अपि च धातुनाम् लट्लकारस्य प्रयोगं ज्ञास्यन्ति। - संस्कृते संख्यानाम् ज्ञानं भविष्यति। - पाठम् पठनात् अनन्तरं छात्राः विशेषण-विशेष्यानाम् शब्दानाम् प्रयोगं कथम् क्रियते इति ज्ञास्यन्ति। - व्याकरणदृष्ट्या छात्राः संधि इति महत्त्वपूर्णविषयम् अधीतुं शक्नुवन्ति।
9.	December	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 13. कः श्रेष्ठः? 14. रमेशः चटका च संस्कृतव्याकरणम् 11. प्रत्ययाः 12. अपठित गद्यांशः 4. सर्वनाम शब्दरूपाणि 3. शब्दरूपाणि 5. धातुरूपाणि	- अस्य अध्ययेन छात्राः 'शरीरस्य प्रत्येकं खण्डं' कथम् महत्त्वपूर्ण इति ज्ञास्यन्ति अपि च प्रत्यय-युक्तशब्दान् ज्ञास्यन्ति। - पाठं पठित्वा विद्यार्थीगणाः स्वतंत्रतायाः महत्त्वं उपयोगितां च अवगमिष्यन्ति अपि च धातोः लङ्ग लकारस्य प्रयोगं ज्ञात्वा वाक्यरचनां करिष्यन्ति। - पाठम् पठित्वा विद्यार्थीगणाः प्रत्यय-युक्तशब्दान् ज्ञास्यन्ति। - गद्यांशस्य आशयं अवगन्तुं शक्नुवन्ति। - संज्ञास्थाने सर्वनाम शब्दानाम् प्रयोगं कथम् क्रियते इति ज्ञास्यन्ति। - विविधशब्दरूपानाम् प्रयोगं वाक्यरचनायाम् कथम् क्रियते इति ज्ञास्यन्ति। - विभिन्नलकारेषु धातुरूपानाम् प्रयोगं सम्यक् रूपेण वाक्यरचनायाम् करिष्यन्ति।
10.	January	संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् 15. जलामृतम् संस्कृतव्याकरणम्	पाठम् पठित्वा विद्यार्थीगणाः जलस्य महत्त्वं उपयोगितां च अवगमिष्यन्ति यतः जलम् अमृततुल्यं भवति।

		13. चित्रवर्णनम् 14. संवादाः	- अनेन माध्यमेन छात्राः रचनात्मक-दृष्ट्या वाक्यरचनां कर्तुं समर्थाः भविष्यन्ति। - अस्यविषयस्य अभ्यासेन ते संस्कृतभाषायाम् परस्परं लघुसंवादं कर्तुं शक्नुवन्ति।
11.	फरवरी-मार्च	पुनरावृत्तिः	- समस्तविषयान् अधीत्य छात्राः संस्कृतविषयम् प्रति रुचिः ग्रहीष्यन्ते। - तेषाम् बौद्धिक विकासः भविष्यति।

Subject: Mathematics

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1	April	Ch1 Number System	Students will be able to - Read, write, compare, and represent numbers in both systems. - Apply large numbers in daily-life situations such as population, distance, money, etc. - Estimate sums, differences, products, and quotients using rounding off. - Develop mental mathematics skills through approximation techniques. - Apply rules of Roman numerals correctly (repetition, subtraction principle, etc.) - Detect and correct incorrect representations (Roman numerals). - Use Roman numerals in simple real-life contexts and activities.
2	May	Ch 3 Whole Number	- Apply properties of operations on whole numbers. - Choose appropriate operations for solving problems. - Solve competency-based real-life situations involving whole numbers. - Identify and represent whole numbers on a number line. - Perform/Represent addition, subtraction and multiplication on number line.
3	June	Ch 4 Prime Time	- Identify divisibility of numbers using rules and patterns. - Apply divisibility rules for problem-solving - Express composite numbers as products of prime factors.
4	July	Ch 6 Integers	- Identify positive and negative numbers in daily-life contexts. - Represent integers on a number line - Use integers in real-life situations such as temperature, profit -loss, etc.

5	July	Ch 11 Symmetry	- Identify symmetrical and non-symmetrical objects from surroundings - Recognise symmetry in nature, art, architecture, Rangoli, etc. - Design creative symmetrical artworks and patterns.
6	August	Ch 9 Lines and Angles	- Identify and distinguish between point, line, line segment, and ray in different situations. - Compare angles and classify them based on their measures. - Solve real-life problems involving lines and angles.
7	August	**Parallel and Intersecting Lines	Recognise parallel, intersecting, and perpendicular lines in the surroundings and geometrical figures
8	October	Ch 7 Fractions	- Differentiate between proper, improper, and mixed fractions. - Compare and order fractions - Perform operations on fractions - Analyse fractional parts in daily life situations. - Apply reasoning and computational thinking in fraction-based situations.
9	November	Ch 8 Decimals	- Read and write decimals correctly - Compare and order decimal numbers. - Convert decimal numbers into fractions and vice versa. - Perform operations on decimals - Apply decimal concepts in real-life contexts.
10	December	Ch 10 Constructions	- Identify and use geometrical tools such as ruler, compass, divider, protractor etc. - Construct simple shapes such as squares and rectangles - Explain construction steps using mathematical language - Apply geometrical concepts through hands-on activities.
11	December	Ch 12 Perimeter and Area	- Differentiate between perimeter and area. - Calculate the area of simple closed figures using square grids. - Apply perimeter and area concepts in practical situations.
12	January	Ch 13 Data Handling	- Collect and organise simple data from real-life situations. - Represent data using pictographs with appropriate scale and symbols. - Draw bar graphs using given data. - Read and interpret bar graphs accurately. - Understand infographic as a visual representation of information and data.

13	January	Ch 2 Mathematical Patterns	- Identify patterns in numbers and shapes. - Explain the logic behind a given pattern. - Find the next term in a pattern using logical reasoning.
14	January	** HCF and LCM	- Identify factors and multiples of given numbers. - Find HCF and LCM - Differentiate between HCF and LCM.

Subject: Science

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1	April	CH-1 An Introduction to Science	Students will be able to - Understand what science is and why it is important. - Ask questions and explore things scientifically. - Develop curiosity through observation and experimentation
2	April	CH-2 Matter and Materials	Students will be able to: - Identify different kinds of materials around them. - Compare materials based on hardness, transparency, and solubility. - Relate properties of materials to their uses in daily life.
3	May	CH-3 Measurements	Students will be able to: - Understand the importance of accurate measurements. - Measure objects using simple tools correctly. - Estimate and compare measurements confidently.
4	June	CH-4 The Living and the Nonliving	Students will be able to: - Differentiate between living and non-living things. - Explain growth, movement, and reproduction in organisms.
5	July	CH-5 Motion	Students will be able to: - Explain what motion means. - Identify different types of motion in surroundings. - Observe moving objects in everyday life.
6	July	CH-6 The World of Plants	Students will be able to: - Identify parts of plants and their functions. - Classify plants as herbs, shrubs, trees, climbers, and creepers. - Understand the importance of plants in our lives
7	August	CH-9 Temperature	Students will be able to - Use thermometers safely and correctly. - Compare hot and cold objects accurately. - Relate temperature to daily weather and activities.
8	August	CH-10 Separation of Mixtures	Students will be able to: Use methods like filtration, handpicking, and sieving.

			• Apply separation techniques in everyday life. • Understand the importance of separating useful substances.
9.	September	Revision & Half Yearly Examination	• Improve confidence through worksheets Practice and revision activities.
10.	October	CH-7 The World of Animals	Students will be able to: • Classify animals based on food habits and habitats. • Understand the role of animals in nature. • Observe similarities and differences among animals.
11	October	CH-8 The Wonderful World of Magnets	Students will be able to • Identify magnetic and non-magnetic materials. • Explain the properties of magnets. • Demonstrate attraction and repulsion of poles.
12	November	CH-11 Eat Well, Live Well	Students will be able to • Identify nutrients and balanced diets. • Explain the importance of healthy eating habits. • Understand hygiene and healthy lifestyle practices.
13	November	CH-12 The States of Matter	Students will be able to • Identify solid, liquid, and gaseous states of water. • Explain evaporation, condensation, and freezing. • Understand the water cycle.
14	December	CH-13 Habitat and Adaptation	Students will be able to • Define habitat and adaptation • Identify adaptations in plants and animals. • Explain how living things survive in different environments.
15	December	CH-14 Natural Resources	Students will be able to • Identify different natural resources. • Differentiate between renewable and non-renewable resources. • Understand the importance of conservation.
16	January	CH-15 Our Universe	Students will be able to • Identify stars, planets, and satellites. • Understand the solar system and celestial bodies • Explain day, night, and seasons.
17	February & March	Revision and Assessments	• Strengthen accuracy, logical thinking, and application -based learning

Subject - Social Science

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1	April	Chapter-1 Locating Places on the Earth Chapter- 9 Family and Community	• Students will be able to: • Identify latitudes longitudes and directions on a globe • Understand how the grid helps locate places on earth • Identify roles and rules in family and community.

			• They will understand interdependence and recognise the need for co-operation.
2	May	Chapter – 13 The value of Work	• Identify paid and unpaid work in daily life • Analyse why unpaid work matters and recognise the dignity of all labour. • Analyse the impact of discrimination based on work or caste
3	June	Chapter- 4 Timelines and Sources of History	• Recognise archaeological and literary sources with examples • Understand BCE/CE and analyse how timelines help arrange events in order
4	July	Chapter- 5 India that is Bharat Chapter- 10 Grassroots Democracy- Part 1 Governance	• Recognise different names of India in history • Understand India's geographical unity • Identify ancient janapadas on a map
5	August	Chapter 2 Oceans and Continents	• Identify 7 continents and 5 oceans on a world map • Recognise how Oceans and continents affect global connections
6	September	Revision+ Half Yearly Examination	
7	October	Chapter- 6 The Beginnings of Indian Civilization Chapter- 14 Economic Activities Around Us	• Identify key features of Harappan town planning • Analyse sources to understand life in the Indus valley civilization • Identify primary, secondary and tertiary activities • Understand how jobs are interdependent and analyse economic activities in their areas
8	November	Chapter -3 Landforms and Life Chapter- 7 India's Cultural Roots	• Identify major landforms like mountains and planes • Analyse how landforms influence occupation and lifestyle of people • Identify ancient text and traditions of India • Recognise India's contributions to knowledge and understand cultural continuity
9	December	Chapter- 9 Unity in Diversity or 'Many in the one' Chapter- 11 Grass roots Democracy- Part 2 Local Government in Rural Areas	• Identify examples of diversity in food, festivals and languages • Analyse how unity exist and recognise the value of living together • Identify the three tiers of Panchayati Raj • Analyse the role of the gram sabha • Understand decision making in villages
10	January	Chapter- 12 Grassroots Democracy- Part 3 Local Government in Urban Areas	• Identify urban local bodies like municipal corporations • Understand their functions and recognise how they manage city services
11	February & March	Revision and Assessments	

Subject: Computer

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1.	April & May	Ch-1 (Internet Services) & Ch-2 (Cloud Computing)	• Understand internet services • Identify types (Email, WWW) • Explain uses • Analyse advantages & risks • Safe internet usage • Understand cloud concept • Explain 'Cloud' term • Identify features & types • Analyse pros & cons • Store/share data
2.	June	Ch-3 (Excel Essentials Unlocked)	• Identify worksheet components • Edit & format data • Select/edit/delete cells • Insert rows/columns • Use font & alignment
3.	July	Ch-5 (Building Web Page Using HTML5 & CSS3)	• Understand web pages • HTML tags/elements • Create web page • Formatting tags • CSS basics
4.	August	Ch-4 (Formulas & Functions in Excel)	• Understand formulas/functions • Use AutoSum • Perform calculations • Cell references • Error handling
5.	September	Revision (Half-Yearly)	• Revise syllabus • Strengthen concepts • Practice questions • Clear doubts
6.	October	Ch-6 (Introduction to OpenShot) & Ch-8 (Programming with Python)	• Video editing basics • OpenShot tools • Edit videos • Basics of programming • Algorithm/flowchart • Python intro
7.	November	Ch-8 (Programming with Python) & Ch- 9 (Computer Vision)	• Variables & input • Print function • Understand the concept of AI • Identify different domains • working of Computer Vision • Analyse • Identify real-life applications • Develop awareness • Apply logical thinking

8.	December & January	Ch- 9 (Computer Vision) & Ch-7 (Introducing Krita)	Identify real-life applications • Develop awareness • Apply logical thinking Identify real-life applications • Develop awareness • Apply logical thinking • Digital drawing and painting software • Identify Krita as a tool • Downloading and installing • Create a new file/project • Identify different components • Recognize and use various tools • Apply basic drawing and coloring techniques • Develop creativity
9.	February	Revision (Annual)	• Revise all concepts taught. • Doubt clearing sessions will be conducted. • Practice for exams will be done.

Subject: Japanese

S. No.	Month	Chapter/Unit Name	Learning Outcomes
1	April	Introduction to Japanese Language, Culture & Greetings	• Identifies basic Japanese greetings and classroom expressions. • Demonstrates awareness of Japanese culture and etiquette. • Uses simple greetings appropriately in classroom interactions.
2	May–June	Japanese Sounds, Pronunciation & Hiragana (A–To)	• Recognizes and pronounces Japanese sounds correctly. • Reads and writes Hiragana characters from A–To groups. • Identifies simple vocabulary written in Hiragana.
3	July	Hiragana (Na–Ho), Numbers (1–20), Self-Introduction	• Reads and writes Hiragana characters from Na–Ho groups. • Counts and identifies numbers from 1–20 in Japanese. • Introduces oneself using simple Japanese expressions.
4	August–September	Hiragana (Ma–N), Colors & Days of the Week	• Reads and writes remaining Hiragana characters accurately. • Identifies and names common colors in Japanese. • Recognizes and uses the days of the week in simple contexts.
5	October	Basic Sentence Patterns & Classroom Objects	• Constructs simple sentences using 'This is ____'.

			• Identifies and names common classroom objects in Japanese. • Applies basic sentence structures in speaking activities.
6	November	Animals, Fruits & Question-Answer Patterns	• Identifies common animals and fruits using Japanese vocabulary. • Asks and answers simple questions such as 'Kore wa nan desu ka?'. • Participates in short interactive conversations.
7	December –February	Conversation Practice, Role Play & Revision	• Engages confidently in simple conversations using learned vocabulary. • Demonstrates understanding through role plays and classroom activities. • Applies greetings, Hiragana, numbers, and sentence patterns in real-life situations.
